



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

26 - 30 EKİM

5

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

ÜNİTE: BİREY VE**TOPLUM KAZANIMLAR:**

Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

Okuduğu metindeki gerçek , mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.

Metinle ilgili sorulara cevap verir.

Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerde kullanır.

KONU ÖZETİ

Deyim : Çoğunlukla gerçek anlamından ayrı bir anlam taşıyan , en az iki sözcükten oluşan kalıplaşmış söz ve sözcük gruplarına denir.

ÖRNEK : Göze girmek

Kulak kabartmak

Etekleri tutuşmak

Göze batmak

Atasözü : Geçmişten günümüze gelen , deyimlerden yararlanarak kısa ve özlü öğütler veren kalıplaşmış cümlelerdir.

ÖRNEK : Ayağını yorganına göre uzat.

Sakla samanı , gelir zamanı.

Gerçek (temel) Anlam : Bir

kelimenin aklımıza gelen ilk anlamıdır. Sözlük anlamıdır.

ÖRNEK : Tabak elinden düşüp kırıldı.

Salatanın biberi acıydı.

Mecaz anlam: Bir sözcüğün gerçek anlamından bütünüyle uzaklaşarak kazandığı yeni anlamına denir.

ÖRNEK: Kötü sözlerinden dolayı kalbi kırılmıştı.

Acı dolu günlerini hatırlamak istemiyordu.

Terim anlam : Bir bilim , sanat , meslek dalıyla ya da bir konuyla ilgili özel ve belirli bir kavramı olan sözcüklere denir.

ÖRNEK : Üçgen , kare , dikdörtgen = Geometri terimi

Korner , penaltı , ofsayt = Futbol terimi

Nokta (.) işaretinin kullanımı

- Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.

ÖRNEK : Okulların açılmasını sabırsızlıklar bekliyorum.

- Bazı kısaltmaların sonuna konur.

ÖRNEK : Dr. (doktor)

Cad. (cadde)

- Sayılardan sona sıra bildirmek için kullanılır.

ÖRNEK : 3. (üçüncü)

- Bir yazının maddelerini göstermek için kullanılır.

ÖRNEK : A.

- Tarihlerin yazımında kullanılır .

ÖRNEK : 02.05.2019

- Saat ve dakikaları birbirinden ayırmak için kullanılır.

ÖRNEK : 12.30

- Matematikte çarpma işlemi yerine kullanılır.

ÖRNEK : 12.5 = 60

- Genel ağ adreslerinde kullanılır.

ÖRNEK : http: //tdk.gov.tr

Geçen hafta sonunda küçük kardeşimi parka götürdüm. İlle de tahterevalliye bineceğim, diye tutturdu. Ağabey denilecek yaşta iki erkek çocuğu, tahterevalliye iki saattir işgal ediyorlardı. Sanki tahterevalli onlarınmış gibi inmek bilmiyorlardı.

İyice sinirlenmiştim. "İnin artık !" diye bağırdım."Herkes sizi mi bekleyecek? Biz de bineceğiz." deyince küçük kardeşim de "Bekçi amca" diye bağırdı. Bunun üzerine bekçi amca bize doğru gelmeye başladı. Bu, her şeye yetti. O ağabeyler hemen parkı terk ettiler. Meğer o yaştaki ağabeylerin parktaki oyuncaklara binmesi yasakmış.

Daha birkaç gün öncesine kadar kendisine öfkeyle baktığım bekçi amca'yı artık sevmeye başladım. Meğer onun bağırp çağırımları boşuna değilmiş. Her düdük çalıp bağırışı bizi korkutmak için değil, bir kötülüğe, bir yanlışlığa engel olmak içinmiş. Şimdi daha iyi anlıyorum.

1, 2, 3, 4 ve 5. soruları metne göre cevaplayınız.

1) Metnin ilk paragrafında aşağıdakilerden hangisi anlatılmamıştır?

- A) Çocuk ile kardeşinin tahterevalliye binmeleri
- B) İki büyük çocuğun tahterevalliye işgal etmeleri
- C) Bir çocuğun kardeşini parka götürmesi
- D) Çocuğun kardeşinin binmek istemesi

2) Aşağıdaki cümlelerin hangisi metnin ikinci paragrafında yer almaktadır?

- A) Sanki tahterevalli onlarınmış gibi inmek bilmiyorlardı.
- B) Meğer onun bağırp çağırımları boşuna değilmiş.
- C) Küçük kardeşim de "Bekçi amca " diye bağırdı.
- D) Bekçi amca'yı artık sevmeye başladım.

3) Ağabeylerin parkı terk etmelerinin sebebi nedir?

- A) Çocuğun onlara kızması
- B) Çocuğun kardeşinin ağlaması
- C) Çocuğun ağabeylerden izin istemesi
- D) Parkın bekçisinin gelmesi

4) Çocuğun " Şimdi daha iyi anladım. " dediği nedir?

- A) Bekçi amcanın iyi biri olmadığı
- B) Bekçi amcanın kötü biri olmadığı
- C) Bekçi amcanın çocuklara kötü davrandığını
- D) Bekçi amcanın çocukları sevmediğini

5) Metnin son paragrafından çıkarılacak düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bazı insanlar kötü kalplidir.
- B) İnsanlara karşı önyargılı olmamalıyız.
- C) Bütün insanların davranışları aynıdır.
- D) Her zaman doğru olanları konuşmalıyız.

6) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "tatlı " sözcüğü gerçek anlamı dışında kullanılmıştır?

- A) Yemekten sonra tatlı yemeye bayılırım.
- B) Şeker hastası olduğundan tatlıyı fazla kaçırıyordu.
- C) Öyle tatlı bir gülüşü vardı ki anlatamam.
- D) Tatlı satın almak için sırada bekliyordu.

7) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “onarmak” sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Kırılan kalbimi onarmaya çalıştı.
- B) Bozulan saatini onarıyordu.
- C) Kaza yapan arabayı bir haftada onardılar.
- D) Bu kırılan vazo artık onarılmaz.

8) Terim anlam konusunu öğrenen dört arkadaş oyun oynamaya karar verir. Herkes otuz saniye içerisinde elindeki kağıda terim anlamlı cümle yazacaktır. Cümlesinde terim anlamlı sözcük bulunmayan kişi elenecektir. Buna göre oyundan elenen öğrenci aşağıdaki hangi cümleyi söylemiştir.

- A) Ofsayt olduğu için gol geçersiz sayıldı.
- B) Öğretmenimiz kare çizmemizi istedi.
- C) Sene sonunda sınıfça bir piyes hazırladık.
- D) Olaya birde bu açıdan bakalım

9) Altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A) İnce davranışlarıyla herkesi büyüledi.
- B) Kalbimi çok kırmıştı.
- C) Dolabın içi bomboştu.
- D) Sıcaktan yanıp kavruldum.

10) Nokta işareti ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
- B) Saat ve dakikaların arasına konur.
- C) Eş görevli sözcüklerin arasına konur.
- D) Matematikte çarpma işareti yerine kullanılabilir.

Okulun ilk günleriydi. Matematik dersinde öğretmenimiz bize ondalık sayılar konusunu öğretiyordu. Öğretmenimizin sorduğu soruların hepsini doğru cevapladım. Böylece gözüne girmeyi başardım.

11) Yukarıdaki paragraf için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) “ Ondalık sayılar ” terim anlamlıdır.
- B) “ Okul ” sözcüğü mecaz anlamlıdır.
- C) “ Gözüne girmek ” mecaz anlamlıdır.
- D) “ Öğretmenimiz ” sözcüğü gerçek anlamlıdır.

12) Hangi cümlenin sonuna nokta işareti gelmez?

- A) Bunu bana neden söylemedin
- B) Kitap okumayı çok sever
- C) Bu soruyu çözebilirim
- D) Yarın size gelebilirim

12) Aşağıdaki deyimlerden hangisinin açıklaması yanlış verilmiştir.

- A) Gözüne uyku girmemek = Uyuyamamak
- B) Gözünü dört açmak = Uyanık olmak, Dikkatli olmak
- C) Göze girmek = Beğenilmek
- D) Gözden düşmek = Birini çok sevmek

13) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim kullanılmıştır?

- A) Dün yediği yemeği çok beğendi.
- B) Bu olayı duyunca küplere bindi.
- C) Kar yağınca okullar tatil oldu.
- D) Televizyonda çizgi film başlamıştı.

14) Aşağıdaki deyimlerden hangisi “söylenen sözleri tüm dikkatiyle dinlemek” anlamındadır?

- A) Kulak kesilmek
- B) Etekleri zil çalmak
- C) Göze batmak
- D) Dili sivri olmak

15) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük gerçek anlamındadır?

- A) Boş çerçeveye bakıp ağlıyordu.
- B) Bizi oldukça sıcak karşıladı.
- C) Acı hatıralarla bunları yazıyorum.
- D) Soğuk espriler yapan biriydi.

16) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamlıdır?

- A) Kovaya su doldurmak için kuyuya gitti.
- B) Paramın çoğunu kara günler için saklıyorum.
- C) Oyuncaklarıyla oynamayı çok seviyor.
- D) Yemek yerken konuşmamalısın.

17) Altı çizili kelimelerden hangisi terim anlamlıdır?

- A) Bugün derste çok eğlendik.
- B) Sinemaya gitmek için sabırsızlanıyorum.
- C) Türkçe dersinde fiil konusunu işleyeceğiz.
- D) Yarın okula erken gitmeliyim.

18) Aşağıdaki deyimlerden hangisi “gelir ve giderlerini doğru hesaplayarak dengeli olarak harcamak” anlamındadır?

- A) Ayak bağı olmak
- B) Ayaklı gazete
- C) Ayak basmak
- D) Ayağını yorganına göre uzat

19) Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bir kelimenin akla ilk gelen anlamına, yani sözlük anlamına gerçek (temel) anlam denir.
- B) Bir sözcüğün gerçek anlamdan uzaklaşarak kazandığı yeni anlamına mecaz anlam denir.
- C) Bir bilim, sanat, meslek dalıyla ya da bir konuyla ilgili özel ve belirli bir kavramı olan sözcüğe terim anlam denir.
- D) Deyimlerde söylenen sözün kime ait olduğu bellidir.

ÜNİTE 1 : DOĞAL SAYILAR

BÖLÜM 2: DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER KAZANIMLAR:

M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.

M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.

M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

KONU ÖZETİ

Matematikte dört ana işlem den biri olan bölme işlemi; herhangi bir bütünü kaç eşit parçaya ayrıldığını gösteren bir işlem olarak kabul edilir. Nasıl ki çarpma işleminin çarpanlar ve sonuç gibi kısımları varsa bölme işleminde de bazı özel kısımlar vardır. Herhangi bir sayıyı başka bir sayıya böldüğümüzde, parçalamak istediğimiz bütün sayı **bölünen sayı** kısmını belirtir. Kaç eşit parçaya böldüğümüzü belirttiğimiz ifade ise **bölen sayı** kısmını belirtir. Bulduğumuz sonuç ise **bölüm kısmını** oluşturur. Bir de eğer bölünen sayı, bölen kısmına tam bölünmüyor ise bölünen sayıdan artan kısmı da **kalan** kısmını oluşturur.

$$\begin{array}{r}
 236 \overline{) 4} \\
 - 20 \quad 59 \\
 \hline
 036 \\
 - 36 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminde

236 sayısı **BÖLÜNEN** yani parçalanan sayı

4 sayısı **BÖLEN** yani parçalayan sayı

56 sayısı **BÖLÜM** yani elde edilen sonuç

0 sayısı ise **KALAN** kısmıdır.

⇒ Bölme işlemleri yukarıda gösterildiği şekilde yazılabileceği gibi sayıları yan yana yazarak aralarına " ÷ ", " : " veya " / " sembollerini koyarak gösterebiliriz.

$$236 \div 4 = 59 \quad 236 : 4 = 59 \quad 236 / 4 = 59$$

Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin ederken daha önceden öğrendiğimiz yuvarlama işlemini uygularız.



Çarpma işleminde tahminleri yaparken, çarpanları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlarız.

Örneğin; 682 x 19 işleminin sonucunu tahmin ettiğimizde birinci çarpanı yani 682 en yakın onluğa yuvarladığımızda 680, ikinci çarpanı yani 19 sayısını da en yakın onluğa yuvarladığımızda 20 sayısını elde ederiz. O zaman;

$$680 \times 20 = 13\,600 \quad (\text{tahmini sonucumuz olur})$$

$$682 \times 19 = 12\,958 \quad (\text{gerçek sonucumuz})$$

Yukarıda görüldüğü gibi gerçek sonuç tahmini sonuçtan 642 eksiktir.



Bölme işleminde tahminleri yaparken yine yuvarlama işlemini yapabiliriz. Bölünen sayının soldan ilk iki basamağı, bölen sayının yakın bir katına yuvarlanır. Sonra bölünen sayının diğer basamaklarını sıfır kabul ederek bölmeyi yaparak bölme sonucunu tahmin edebiliriz.

Örneğin; 738 ÷ 6 işleminde bölünen sayı 738 in soldan ilk iki basamağı 73'ü, 6'nın bir katı olacak şekilde 72(6'nın 12 katı) olarak yazdığımızda ve yanına sıfırları koyduğumuzda

$$720 \div 6 = 120 \quad (\text{tahmini sonuç})$$

$$738 \div 6 = 123 \quad (\text{gerçek sonuç})$$

Bazen sorularda size hangi basamağa göre yuvarlanacağını belirtebilir. Bu sorularda işiniz daha kolay olur.

Örneğin; 1089 ÷ 9 işleminin sonucunu sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim.

1089 en yakın onluğa yuvarlarsak 1090, 9 yuvarlarsak 10 elde ederiz.

$$1090 \div 10 = 109 \quad (\text{tahmini sonuç})$$

$$1089 \div 9 = 121 \quad (\text{gerçek sonuç})$$

Çarpma işlemini öğrendiğinizi varsayarsak sıra da bu işlemleri zihninizden nasıl yapacağımızı, daha doğrusu çarpma işleminde bizlere pratiklik katacak bazı stratejileri öğrenmemiz gerekir. Bunları sırayla gösterelim.

⇒ Bir sayıyı **10,100,1000 ile çarparken** sayının sonuna sıfırları koyarak kolay yoldan sonuca ulaşabiliriz.

Örneğin; $21 \times 10 = 210$
 $359 \times 100 = 35900$
 $650 \times 1000 = 650000$

⇒ Bir sayıyı **5 ile çarptığımızda** zihninizde ilk olarak sayıyı 10 ile çarpıp (yani yanın bir sıfır ekleyip) sonra 2 ye bölerek sonuca ulaşabiliriz. İsterseniz bazı sorularda önce 2 ye bölüm sonra 10 ile de çarpabilirsiniz.

Örneğin; 16×5 işlemini zihinden yaparken,
 $16 \times 10 = 160$
 $160 \div 2 = 80$

⇒ Bir sayıyı **8 ile çarptığımızda** zihninizden o sayıyı üç kez arka arkaya 2 ile çarparak sonuca ulaşabiliriz.

Örneğin; 42×8 işlemini zihinden yaparken;

$$\begin{aligned} 42 \times 2 &= 84 \\ 84 \times 2 &= 168 \\ 168 \times 2 &= 336 \end{aligned}$$

⇒ Bir sayıyı **9 ile çarptığımızda** zihninizden ilk olarak sayıyı 10 ile çarpıp (yani yanın bir sıfır ekleyip) sonra sayının kendisini çıkararak sonuca ulaşabiliriz.

Örneğin; 34×9 işlemini zihinden yaparken,
 $34 \times 10 = 340$
 $340 - 34 = 306$

⇒ Bir sayıyı **11 ile çarptığımızda** zihninizden ilk olarak sayıyı 10 ile çarpıp (yani yanın bir sıfır ekleyip) sonra sayının kendisini ekleyerek sonuca ulaşabiliriz.

Örneğin; 44×11 işlemini zihinden yaparken,

$$\begin{aligned} 44 \times 10 &= 440 \\ 440 + 44 &= 484 \end{aligned}$$

Şimdi de bölme işlemindeki bazı zihinden işlem stratejilerini gösterelim.

⇒ Bir sayıyı **10,100,1000 ile bölerken bölünen** sayının sonundan, bölen sayının sonundaki sıfırlar kadarını silersiniz. Sonra kalan sayıları birbirine kolay bir şekilde bölebilirsiniz.

Örneğin; $210 \div 10 = 21$
 $35900 \div 100 = 359$
 $650000 \div 1000 = 650$
 $48000 \div 200 = 480 \div 2 = 240$

⇒ Bir sayıyı **5 ile böldüğümüzde** zihninizde ilk olarak sayıyı 2 ile çarpıp sonra 10'a bölerek sonuca ulaşabiliriz. İsterseniz bazı sorularda önce 10'a bölüp sonra 2 ile de çarpabilirsiniz.

Örneğin; $85 \div 5$ işlemini zihinden yaparken,

$$\begin{aligned} 85 \times 2 &= 170 \\ 170 \div 10 &= 17 \end{aligned}$$

$420 \div 5$ işlemini zihinden yaparken,
 $420 \div 10 = 42$
 $42 \times 2 = 84$

⇒ Bir sayıyı **8 ile böldüğümüzde** zihninizden o sayıyı üç kez arka arkaya 2'ye bölerek sonuca ulaşabiliriz.

Örneğin; $168 \div 8$ işlemini zihinden yaparken;

$$\begin{aligned} 168 \div 2 &= 84 \\ 84 \div 2 &= 42 \\ 42 \div 2 &= 21 \end{aligned}$$

1) Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinin bölüm kısmı üç basamaklıdır?

- A) $336 \div 8$
 B) $1025 \div 25$
 C) $1386 \div 77$
 D) $1734 \div 17$

2) Mehmet ve Savaş 2448 sayısını 12 sayısına bölmek istiyor. Mehmet sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak sonucu tahmin ederken, Savaş ise gerçek sonucu buluyor.

Buna göre, Mehmet'in bulduğu sonuç Savaş'ın bulduğu sonuçtan kaç fazladır?

- A) 40 B) 41 C) 42 D) 43

3) Yunus Emre aşağıda verilen çarpma işlemlerinin sonuçlarını tahmin etmek istiyor. Sonuçları tahmin ederken, çarpanları en yakın onluğa yuvarlayarak işlemleri yapıyor.

Buna göre Yunus Emre'nin yaptığı tahminler sonucunda hangisinin sonucu en küçük olur?

- A) 242×29
 B) 158×69
 C) 172×42
 D) 188×39

4) Aşağıdaki işlemlerde hangisinin sonucu yanlıştır?

- A) $4200 \div 200 = 21$
 B) $3600 \div 10 = 360$
 C) $4500 \div 10 = 450$
 D) $21000 \div 70 = 3000$

5) Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu doğru olarak verilmiştir?

- A) $810 \times 200 = 16200$
 B) $540 \times 100 = 54000$
 C) $1717 \div 17 = 11$
 D) $4300 \div 43 = 10$

6) Aşağıda verilen zihinden işlem yapma stratejilerinden hangisi yanlış uygulanmıştır?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| A) 24×5 | B) 24×8 |
| $24 \times 10 = 240$ | $24 \times 2 = 48$ |
| $240 \div 2 = 120$ | $48 \times 2 = 96$ |
| | $96 \times 2 = 192$ |
| C) 24×9 | D) 24×11 |
| $24 \times 10 = 240$ | $24 \times 10 = 240$ |
| $240 - 9 = 231$ | $240 + 24 = 264$ |

7) Can ve Azra bir sayı oyunu oynuyorlar. Can, Azra'ya "Aklından bir sayı tut, bu sayıya kendisinin 12 katını ekle ve en son bulduğun sayıyı baştaki sayına böl. Sonucubuldun değil mi?" diye söylüyor. Azra, Can'ın hemen cevabı bulmasına şaşırıyor. Azra, Can'ın söylediği adımları tek tek yaptığında gerçekten Can'ın söylediği sonuca ulaştığını görüyor.

Buna göre Can ve Azra'nın ulaştığı sonuç kaçtır?

- A) 12 B) 13 C) 14 D) 15

8) Aşağıdakilerden hangisinde zihinden çarpma ve bölme işlemlerinin stratejileri ile ilgili yanlış bir ifade kullanılmıştır?

- A) Bir sayıyı 9 ile çarpmak, sayıya bir sıfır ekleyip bu sayıdan sayının kendisini çıkarmaktır.
- B) Bir sayıyı 10 ile bölmek, sayının sonundan bir sıfır silmektir.
- C) Bir sayıyı 5 ile bölmek, sayının sonuna bir sıfır ekleyip o sayıyı 2 'ye bölmektir.
- D) Bir sayıyı 8 ile çarpmak, o sayıyı üç kez 2 ile çarpmandır.

9) $186 \times 10 = 1860$

$1860 + 186 = 2046$

Yukarıda verilen zihinden işlem stratejisi aşağıdaki işlemlerden hangisine aittir?

- A) 186×9 B) $2046 \div 186$
- C) 186×8 D) 186×11

10) $A = 87 \times 51$ $B = 1458 \div 18$

Yukarıda verilen çarpma ve bölme işlemlerindeki sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak sonuçları tahmin etmek isteyen bir kişi hangi sonuca ulaşması gerekir?

A B

- A) 443773
- B) 450081
- C) 450073
- D) 443781

11) 87×127 işleminin sonucunu tahmin edebilmek için ilk çarpanı en yakın onluğa ikinci çarpanı en yakın yüzlüğe yuvarlarsak, tahmini sonuç kaç olur?

- A) 9000
- B) 10 400
- C) 11 700
- D) 18 000

12) 81×79 işleminin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır?

- A)1 B)2 C)3 D)4

13) $4753 \div 49$ işleminin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır?

- A)1 B)2 C)3 D)4

14)

$252 \div 14$	$9999 \div 99$
$1512 \div 36$	$1212 \div 12$
$927 \div 9$	$356 \div 89$

Yukarıdaki bölme işlemlerinden kaç tanesinin sonucu 2 basamaklı bir sayıdır?

- A)2 B)3 C)4 D)5

15)

SORULAR
123x1000
12300÷10
1230x1000
123000÷1000

CEVAPLAR
1230000
1230
123
12300
123000

Yukarıdaki tabloda verilen sorular, karşı taraftaki tabloda verilen cevaplarla eşleştirilecektir. Doğru eşleştirme sonrasında boşta kalan cevap hangisidir?

A) 123 B) 1230 C) 12300 D) 123000

16) Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Bir sayıyı 8 ile bölmek, o sayıyı üç kez 2 ile çarpmak demektir.
- B) Bir sayıyı 100 ile çarpmak, sayının sonundan iki sıfır silmek demektir.
- C) Bir sayıyı 11 ile çarpmak, sayıyı 10 ile çarpıp sayının kendisini eklemek demektir.
- D) Bir sayıyı 5 ile çarpmak, o sayıyı 10 ile bölüp 2 ile çarpmak demektir.

17) $442 \times 10 = 442$

$$4420 \div 2 = 2210$$

Yukarıda verilen zihinden işlem stratejisi aşağıdaki işlemlerden hangisine aittir?

- A) 442×9 B) $442 \div 5$
- C) 221×5 D) 442×5

18) $186 \div 14$ bölme işleminde bölüm ile kalanın toplamı kaçtır?

A) 17 B) 18 C) 19 D) 20

19) Aşağıdaki stratejilerden hangisi 32×50 işlemine ait zihinden çarpma işlemidir?

- A) 32'yi 2 ile çarpıp 100'e böleriz.
- B) 50'yi 2 ile bölüp 100 ile çarpabiliriz.
- C) 32'yi 2 ile bölüp 100 ile çarpabiliriz.
- D) 50'yi 2 ile çarpıp 100'e böleriz.

$$\begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ - 36 \quad | \quad 3 \dots \\ \hline \dots \dots \dots \\ 24 \\ \hline 01 \end{array}$$

20) Yukarıda verilen bölme işlemine göre bölünen sayı ile bölen sayının toplamı kaçtır?

A) 387 B) 397 C) 417 D) 427

ÜNİTE: 1 : GÜNEŞ, DÜNYA VE AY 3.BÖLÜM : AYIN HAREKETLERİ VE EVRELERİ

KAZANIM : Ayın evreleri ile ayın dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.

KONU ÖZETİ

Uzayda bir gezegen etrafında dolanan gök cisimlerine uydu adı verilir. Dünyamızın da uydusu Ay'dır. Ay dünyamızın etrafında sürekli olarak hareket etmektedir. Ay dolanma hareketi yaparken konumu Dünyamıza ve Güneşe göre sürekli değişmektedir. Bu durum Ay'ın farklı şekillerde görünmesine sebep olmaktadır. Ay'ın bu değişimine de Ay'ın evreleri denilmektedir. Ay evreleri yaklaşık 29 günde tamamlanmaktadır.

Ayın kendi ışık kaynağı olmadığı için güneşten aldığı ışığı bize yansıtır. Bu sebepten dolayı Dünya'dan baktığımız zaman ay farklı şekillerde görünür. Ayın her gece farklı şekillerde görünmesine **ayın evreleri** denir. Ay'ın 4 ana ve 4 ara evresi olmak üzere toplamda 8 tane evresi bulunmaktadır. Özellikle ayın bu 4 ana evresi 1 hafta boyunca sürer. Şimdi ayın evrelerini ele alalım ve tek tek inceleyelim.



1.Yeni Ay: Ay, Güneş ile Dünya Arasına girdiği zaman yeni ay oluşmaktadır. Ancak bu zaman içerisinde Ay'ın karanlık tarafı dünyaya baktığı için Ay'ı göremeyiz.(ana evre)

2.Hilal: Eğer ay Güneş'in doğusunda ise o zaman hilal şeklinde görülür. Böyle zamanlarda dünyadan baktığımız zaman ay ters, 'C' şeklinde görünür.(ara evre)

3.İlk Dördün: 1 hafta sonra ayın sağ kısmından aydınlandığı evredir. Bu durumda ay, 'D' şeklinde bir görünüme sahip olur.(ana evre)

4.Şişkin Ay: Ay'ın ilk dördün evresi ile Dolunay evresi arasındaki görünümünü denir.(ara evre)

5.Dolunay: 1 hafta sonra Dünya, Güneş ile Ay'ın ile ayın ortasına gelmiştir. Bu durumda ayın parlak kısmı Dünya'ya doğru bakar bir şekil almıştır.(ana evre)

6.Şişkin ay: Dolunay ile son dördün arasındaki evre olarak şişkin ay bilinir.(ara evre)

7.Son dördün: 1 hafta sonra ayın sol tarafının aydınlandığı evredir.(ana evre)

8.Hilal: Ay, Güneş'in doğusunda olduğunda gerçekleşen evredir. Dünya'dan bakıldığı zaman, 'C' harfi şeklinde görülür.(ara evre)

1) Bulutsuz bir gecede gökyüzüne bakıldığında Ay'ı son dördün evresinde görünüyorsa, iki hafta sonra Ay hangi evrede görünür?

- A) Yeni ay
- B) İlk dördün
- C) Dolunay
- D) Son dördün

2) Ay ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ay Güneş'ten aldığı ışığı yansıtır.
- B) Ay'ın evrelerinin tamamlanma süresi 29 gündür.
- C) Dünya'dan Ay'a bakıldığında Ay'ın aynı yüzeyi görülür.
- D) Ay'ın dolunay evresinden sonra ilk dördün evresi görülür.

3) Aşağıdakilerden hangisi Ay'ın ana evrelerinden biri değildir?

- A) Dolunay
- B) Yeni ay
- C) Şişkin ay
- D) İlk dördün

4) Ay gece gökyüzünde değişik şekillerde görülür. Ay'ın değişik şekillerde görülmesinin sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ay'ın Dünya etrafında dolanması.
- B) Ay'ın kendi eksenini etrafında dönmesi.
- C) Ay'ın Güneş etrafında dolanması
- D) Dünya'nın kendi etrafında dönmesi

5) Aşağıdakilerden hangisi Ay'ın Dünya etrafında dolanma ve kendi etrafında dönme süresinin eşit olmasının bir sonucudur?

- A) Ay'ın evrelerinin gerçekleşmesi
- B) Dünya'dan bakan kişinin Ay'ın hep aynı yüzünü görmesi
- C) Ay'ın Dünya üzerinde gel-git olayını gerçekleştirmesi
- D) Ay'ın küre şeklinde görünmesi

6) Aşağıda verilen Ay'ın hareketi ile ilgili cümlelerden hangileri doğrudur.

- I. Ay kendi eksenini etrafında döner.
- II. Ay, Dünya etrafında dolanır.
- III. Ay ve Dünya, Güneş etrafında dolanır.

- A) I. ve II.
- B) II. ve III.
- C) I. ve III.
- D) I. II. ve III.

7) Ay'ın evreleri hakkında verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Dünya, Güneş ve Ay'ın arasına girdiğinde dolunay evresi olur.
- B) Ay, Güneş ve Dünya arasında ise yeni ay evresi olur.
- C) Ay'ın sağ yarısı aydınlıkken son dördün evresi gerçekleşir.
- D) Hilal evresi ara evrelerdendir.

8) Ay hakkında verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ay'ın evreleri belirli aralıklarla tekrar eden doğa olayıdır.
- B) Ay, doğal ışık kaynağıdır.
- C) Ay'ın 4 ana evresi, 4 ara evresi vardır.
- D) Ay, ışık kaynağı değildir, aydınlatılmış cisimdir.

9) Ay hakkında verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Ay, Dünya'nın tek doğal uydusudur.
- B) Bir Ay günü 24 saat sürer.
- C) Ay, Dünya üzerinde hiç bir etkisi yoktur.
- D) Gökyüzünde Ay'ı her zaman görebiliriz.

10) Aşağıdaki resimde verilen Ay'ın evresi aşağıdakilerden hangisidir?



- A) İlk dördün
- B) Son dördün
- C) Hilal
- D) Şişkin ay

11) Dünya'dan bakan bir kişi Ay'ı farklı şekillerde görür. Bu duruma ne denir?

- A) Ay dönümü
- B) Ay gecesi
- C) Ay'ın evreleri
- D) Ay günü

12) Ay'ın hareketi ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ay, Dünya etrafında dolanma hareketi yapar.
- B) Ay'ın kendi eksenini etrafında dönme süresi 27 gün 8 saattir.
- C) Ay, Dünya ile beraber Güneş etrafında dolanma hareketi yapar.
- D) Ay'ın Güneş etrafında dolanma süresi 29 gündür.

13) Ay evleri kaç günde tamamlanır?

- A) 27 gün
- B) 29 gün
- C) 30 gün
- D) 365 gün

14) Aşağıdakilerden hangisi Ay'ın ana evrelerinden biri değildir?

- A) Yeni ay
- B) İlk dördün
- C) Son dördün
- D) Hilal

15) Ay'ın ana evrelerinin her biri yaklaşık kaç gün sürer?

- A) 5 gün
- B) 6 gün
- C) 7 gün
- D) 8 gün

16) Aşağıdakilerden hangisi Ay'ın ara evresidir?

- A) Dolunay
- B) Şişkin ay
- C) İlk dördün
- D) Son dördün

17) Ay'ın "ters C" harfi gibi görüldüğü evre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İlk hilal
- B) Son hilal
- C) Şişkin ay
- D) Yeni ay

18) Ay'ın ilk haritasını çizen bilim insanı kimdir?

- A) Galileo Galilei
- B) Ali Kuşçu
- C) Neil Armstrong
- D) Isaac Newton

19) Dolunay evresinden başlayarak yeni ay evresine kadar Ay'ın evrelerini çizen bir çocuk aşağıdaki evrelerden hangisini çizmez?

- A) Şişkin ay
- B) Hilal
- C) İlk dördün
- D) Son dördün

20) Türk bayrağındaki hilal şekli Ay'ın hangi ana evreleri arasında gerçekleşir?

- A) Dolunay - Son dördün
- B) Son dördün - Yeni ay
- C) Yeni ay - ilk dördün
- D) İlk dördün – Dolunay

ÜNİTE1: BİREY VE TOPLUM

KAZANIM:19-25 EKİM ÇOCUK OLARAK HAKLARINDAN YARARLANMAYA VE BU HAKLARIN İHLAL EDİLDİĞİ DURUMLARA ÖRNEKLER VERİR.

KONU ÖZETİ

Her birey 18 yaşına kadar çocuk sayılır ve buna bağlı hakları da vardır. Bu haklara çocuk hakları denir. **ÇOCUK HAKLARI:** Dünyadaki bütün çocukların doğuştan sahip olduğu ve onların eşit kabul edildiği haklara denir. Çocukların Sadece çocuk olmalarından dolayı hakları vardı ve bu haklar uluslararası bir belge ile korunmalıydı. 20 Kasım 1989 yılında Birleşmiş Milletler tarafından “Çocuk Haklarına Dair Sözleşme” kabul edilmiş ve 20 Kasım tarihi “Dünya Çocuk Hakları Günü” olarak kutlanmaya başlamıştır. Ülkemiz bu sözleşmeyi 1990 yılında kabul etmiştir.

ÇOCUK HAKLARI

- Çocuğun yaşamak en temel hakkıdır.
- Birey on sekiz yaşına kadar çocuk olarak kabul edilir ve vazgeçilmez haklara sahiptir.
- Çocuğun sağlık hizmetlerinden yararlanma hakkı vardır.
- Çocuğun eğitim hakkı vardır.
- Çocuğun oyun oynama hakkı vardır.
- Çocuğun ailesiyle birlikte yaşama hakkı vardır.
- Çocuğun, görüşlerini serbestçe ifade etme hakkı vardır.
- Çocuğa doğduğunda bir isim hakkı ve bir devletin vatandaşı olma hakkı vardır.

- Engelli çocukların özel olarak korunma ve saygı görme hakkı vardır.
- Çalıştırılmama hakkı. Hiçbir çocuk yetişkinler gibi ya da zorla çalıştırılmazlar
- Çocuğun yetiştirilmesinden sorumlu olan kişiler, çocuklara zarar verecek davranışta bulunamazlar. Bulunması durumunda devlet çocuğu alıp kendisi yetiştirir.

Çocuk hakları ihlallerine örnek olarak;

- Hayatlarının tehlikeye girmesi ve yaşamlarının sona ermesi
- Çocukların küçük yaşta çalıştırılması,
- İstismar ve ihmal edilmesi,
- Şiddete maruz kalmaları,
- Eğitim ve sağlık haklarının engellenmesi

Çocuk haklarının korunması için Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu UNICEF, (Yunisef) kurulmuştur.

Ülkemizde çocuk haklarının uygulanması ve çocukların korunmasından sorumlu bakanlık Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler bakanlığıdır.

1) Aşağıdakilerden hangisi çocukların haklarından biri değildir?

- A) Mahalle ve okulda oyun oynamak
- B) Okulda eğitim imkânlarından yararlanmak
- C) Hastalandığında doktora gitmek
- D) Okula zamanında gitmek

2) Çocuk haklarının korunması için Birleşmiş Milletlere bağlı uluslararası teşkilatın kısa adı nedir?

- A) UNICEF
- B) FAO
- C) WHO
- D) UNESCO

3) Çocuk yetiştirme yurtları aracılığıyla bazı haklardan yoksun kalan çocukların devlet güvencesiyle korunmasını sağlayan kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Huzurevi
- B) Sosyal Dayanışma Vakfı
- C) Darülaceze
- D) Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu

4) Aşağıdakilerden hangisi çocuk hakları sözleşmesine göre çocukların haklarından biri değildir?

- A) Çalışma Hakkı
- B) Yaşama Hakkı
- C) Din ve vicdan özgürlüğü
- D) Düşünce Özgürlüğü

5) Asıl neyi unuttum biliyor musun? En önemli olanı. Nedir bir çocuk için, hatta herkes için ve her canlı için en önemli olan şey?

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yaşama hakkı
- B) Oyun hakkı
- C) Eğitim hakkı
- D) Katılım hakkı

6) UNICEF'in açıklamalarına göre dünyadaki çocukların yaklaşık dörtte biri savaş, kriz ve doğal afetlerin yoğun olduğu bölgelerde yaşıyor. Dünyanın birçok yerinde çocuklar salgın hastalıklar ve kötü beslenme nedeniyle hayatını kaybediyor.

Yukarıdaki açıklamaya göre çocukların hayatını kaybetmesinde hangi haklardan yeterince faydalanamamaları etkili olmuştur?

- A) Yeterli beslenme hakkı- eğitim hakkı
- B) Yeterli beslenme hakkı- sağlık hakkı
- C) Düşüncelerini söyleme hakkı- sağlık hakkı
- D) Sağlık hakkı- barınma hakkı

7) Aşağıdakilerden hangisi bir çocuk hakları ihlalidir?

- A) Ahmet'in ilkokula kaydedilmesi
- B) Yasemin'in okul yerine pamuk tarlasında çalışmaya gönderilmesi
- C) Emre'nin parkta oyun oynaması
- D) Elif'in ailesiyle birlikte yaşaması

8)Aşağıdakilerden hangisi çocuk hakları arasında yer almaz?

- A)Temel eğitimden faydalanmak
- B)Sağlık hizmetlerinden yararlanmak
- C)Ağır işlerde çalışmak
- D)Oyun oynamak

9) Dünyadaki bütün çocuklar din,dil,ırk,renk ve cinsiyet ayrımı yapmaksızın eşit haklara sahiptir.

Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin yukarıdaki maddesine göre hangisi söylenebilir?

- A) Dünya çocuklarının haklarını korumak amacıyla Birleşmiş Milletler tarafından UNESCO kurulmuştur.
- B) Çocuk meclisleri çocukların duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilecekleri bir ortamdır.
- C) Dünyadaki bütün çocukların en temel hakkı yaşama hakkıdır.
- D) Ayrım gözetmeksizin tüm çocuklar aynı hak ve özgürlüklere sahiptir.

10) Çocukların evde, okulda ve toplum yaşamında sorumlulukları olduğu gibi hakları da vardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Çocuk Haklardan biri olamaz?

- a) Yaşamak her çocuğun en temel hakkıdır.
- b) Yaşına uygun bir eğitim almak.
- c) Ağır işlerde çalıştırılmak.
- d) Sağlıklı bir çevrede yaşamak.

11) Zamanımızın çoğunu okulda geçiririz, okulda geçirdiğimiz zamanda sorumluluklarımız olduğu gibi aynı zamanda birçok hakkımız da vardır.

Aşağıdakilerden hangisi okuldaki haklarımız arasında yer alır?

- A) Öğretmenlerimize saygılı davranmak.
- B) Öğrenciler arasında saygılı davranmak.
- C) Dersin işlenişini bozmamak.
- D) Okul kütüphanesinden yararlanmak.

12) Aşağıdakilerden hangisi evdeki haklarımız arasında yer almaz?

- A) Oyun ve eğlence için zaman ayırmak.
- B)İş bölümünde bize verilen görevi yerine getirmek.
- C) Aile bireyleri tarafından sevilmek.
- D) Huzurlu ve güvenli bir ev ortamında yaşamak

13) Birleşmiş Milletler Teşkilatı 20 Kasım 1989'da çocuk haklarına dair sözleşmeyi kabul etmiş ve taraf devletler imzalayarak kendi ülkelerindeki çocukları koruma altına almıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu sözleşmeye göre yanlıştır?

- A) 18 yaşına kadar herkes çocuktur.
- B) Irk, dil ve din gibi ayrımlar yapılmadan her çocuk eşittir.
- C) Her çocuğun yaşama hakkın vardır.
- D) Çocuklar aile zoru ile çalıştırılabilir

14) Aşağıdaki uygulamalardan hangisi çocuk haklarına aykırıdır?

- A) Köylerinde okul olmayan çocukların okula gidememesi.
- B) Savaş bölgesindeki çocukların güvenli yerlere götürülmesi.
- C) Açlık ve yoksulluk çeken çocuklara gıda yardımı yapılması.
- D) Çocukların kendi dergilerini çıkarmaları.

15) Çukurova Bölgesi'nde 18 yaşın altındaki çocuklar, pamuk tarlasında çalıştırılmaları nedeniyle okullar açılmasına rağmen okullarına başlamadılar.

Haber :Asel Şura KIZILKAN

Haberde konu olan çocukların hangi hakkı ihlal ediliyor?

- A) Yaşama
- B) Sağlık
- C) Eğitim
- D) Dernek Kurma

16) Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde çocuk haklarıyla ilgili yanlış bilgi verilmiştir?

- A) Çocuklar isterse askere götürülebilir
- B) Çocuklar hiçbir şekilde zorla çalıştırılmaz
- C) Çocukların sağlık hizmeti ücretsiz karşılanır
- D) Her çocuk eğitim hakkına sahiptir.

17) Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde çocuk haklarıyla ilgili yanlış bilgi verilmiştir?

- A) Her çocuk temel yaşama hakkına sahiptir.
- B) Çocuklar hiçbir şekilde zorla çalıştırılmaz.
- C) 15 yaşına kadar her insan çocuk sayılır.
- D) Temiz bir çevrede yaşamını sürdürmek her çocuğun hakkıdır.

18) Çocuk hakları sözleşmesini kabul eden devletlerin amacı nedir?

- A) Çocukları korumak
- B) Çocukları baskı altına almak
- C) Çocukları disipline etmek
- D) Çocukları ekonomiye kazandırmak

19) Fikirlerimizi özgürce, konuşarak, yazarak hatta resmini yaparak kullanabiliriz.

Verilen bilgi hangi hakkın kullanıldığını gösterir?

- | | |
|-----------------|------------------|
| A) Yaşama hakkı | B) Eğitim hakkı |
| C) Sağlık hakkı | D) Düşünce hakkı |

20) Aşağıdaki bilgilerden hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) Her çocuğun mutlu olma hakkı vardır.
- B) Her çocuğun beslenme ve bakıma ihtiyacı vardır.
- C) Her çocuğun tedavileri devlet güvencesindedir.
- D) Her çocuk işçi olarak çalıştırılabilir.

ÜNİTE 1 : ALLAH İNANCI

BÖLÜM 3: Allah (cc) her şey görür ve işitir

4: Allah (cc) her şeye gücü yeter.

KAZANIMLAR: 5.1.4 Allah'ın her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.

5.1.5. Allah'a (cc) imanın insan davranışlarına etkisini fark eder.

KONU ÖZETİ

Zati sıfatlar: Allah'ın(cc) sadece kendisine ait olan sıfatlara zati sıfatlar denir.

Subuti sıfatlar: Allah'ın (cc) kendisine ait olmak ile birlikte kullarına da bir oranda bahsettiği sıfatlara subuti sıfatlar denir.

ALLAH 'IN (CC) SIFATLARI

ZATİ SIFATLAR

1. Vücut
2. Kıdem
3. Beka
4. Vahdaniyet
5. Muhalefetül lil havadis
6. Kıyam bi nefis

SUBUTİ SIFATLAR:

1. Hayat
2. İlim
3. Semi
4. Basar

5. İrade
6. Kudret
7. Kelam
8. Tekvin

HAYAT : Allah 'ın (cc) canlı ve diri olmasını ifade eder.

İLİM: Allah (cc) her şeyi bilmesini ifade eden sıfattır.

BASAR: Allah (cc) her şeyi görmesini ifade eden sıfattır.

SEMİ: Allah (cc) her şeyi işitmesini ifade eden sıfattır.

İRÂDE: Allah ın (cc) dileye bilmesini, istemesine engel bulunmamasını ifade eden sıfattır.

KUDRET: Allah 'ın (cc) her istediğini yapma bilmesini ifade eden sıfattır.

KELAM :Allah 'ın yarattıklarıyla konuşmasını ,yarattıklarına vahiy göndermesini ifade eder.

TEKVİN: Allah ın her şeyi yaratmasını ifade eden sıfattır.

Allah'ın (cc) yaratması için herhangi bir şeye ihtiyacı yoktur o eşsiz bir yaratıcıdır. Allah 'a iman etmek iman esaslarının başında yer alır. Allah'a inanan bir kişi açık gizli her şeyin Allah'ın ilmi dahilinde olduğunun farkında olur. Bu nedenden dolayı yalnız bile olsa iyiliği emredip kötülükten uzak durmak ister. Allah 'ı görüyormuş gibi yaşar (**İHSAN ŞUURU**)

Allah'ın her şeyi gördüğüne inanan kişi Allah'ın görmesinin insanların görmesi gibi göze, yakınlık-uzaklık, karanlık ve aydınlık ihtiyacının olmadığı farkında olur. Aynı şekilde Allah'ın her şeyi işittiğini bilen kişi kulağa , yüksek sese , iletişim araçlarına ihtiyacının olmadığı farkında olur.

Allah her şeyi bilir geçmiş , bu gün, gelecek, açık, gizli, her şeyi bilir. Düşüncelerimizi hatta kalbimizden geçenleri bile bilir.

Allah'ın gücü ile insanların gücü bir değildir. insan sınırlı bir güce sahipken Allah sınırsız bir güce sahiptir.

KONU AYETLERİ

- ⇒ Şüphesiz hakkıyla işitendir, hakkıyla görendir”
- ⇒ “O her şeyi işitendir ve bilendir”
- ⇒ “İşiten gören ve çok yakında olan Allah’a dua ediyoruz”
- ⇒ “Karada ve denizde ne var ise bilir”

NOT: Kişi Allah (cc) ara ise bilsin ki o Allah ona şah damarından daha yakındadır.

1) "Allah her şeyi"

1. İşitir
2. Bilir
3. Görür

Yukarıda boş bırakılan yere hangi ifadeler gelebilir?

- A)1 B)1-2 C) 2-3 D) 1-2-3

2) Aşağıdakilerden hangisi Allah 'ın kendisini gördüğüne inanan bir kişinin davranışlarından biri olabilir?

- A) Arkadaşının eşyasını izinsiz almak
B) Hiç kimsenin görmediği yerde çöpleri yere atmaz
C) Haram para kazanmak
D) Oruç tutarken gizli bir şekilde bir şeyler yemek

3) Subuti sıfatlar ne demektir?

- A) Allah'ın sadece kendisine ait olan sıfatlara denir.
B) Allah'ın sadece insanlara verdiği sıfatlara denir.
C) Allah'ın kendisine ait olmakla beraber kullarına da verdiği sıfatlara denir.
D) Allah'ın evrendeki eşyaya verdiği sıfatlara denir.

4) Aşağıdakilerden hangisi subuti sıfatlardan biri değildir?

- A) Beka B) Semi C) Basar D) İlim

5) Aşağıdaki özelliklerden hangisi sadece Allah (c.c) da bulunur ?

- A) Allah'ın işitmesi
B) Allah'ın görmesi
C) Allah'ın konuşması
D) Allah'ın sonunun olmaması

1. Semi
2. Basar
3. İlim

- a) Allah'ın her şeyi görür
b) Allah her şeyi işitir
c) Allah her şeyi bilir

6) Yukarıda doğru eşleştirme yapıldığı zaman aşağıdaki hangi şekil oluşur?

A)

1	a
2	b
3	c

B)

1	b
2	a
3	c

C)

1	c
2	b
3	a

D)

1	a
2	c
3	b

7) Allah'ın ilim sıfatı ile ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Allah evrendeki her şeyi bilir
B) Allah geleceği bilir
C) Allah düşüncelerimizi bilmez
D) Allah yaptıklarımızı ayrıntılarıyla bilir

8) Allaha iman eden biri aşağıdaki davranışlardan hangisini yapmaz?

- A) Hırsızlık yapar
- B) İnsanlara yardım eder.
- C) Sadaka verir
- D) Namaz kılar

9) Kudret ne demektir?

- A) Allah ın her şeye gücünün yetmesidir.
- B) Allah ın yaratmasıdır.
- C) Allah ın bilmesidir
- D) Allah ın işitmesidir.

10) “ Şüphesiz Allah hakkıyla işitendir, hakkıyla görendir” (Lokman suresi 28)

Yukarıda verilen ayette sırasıyla Allah'ın hangi sıfatına işaret etmektedir?

- A) İlim_ Kudret B) Semi_ Basar
- C) Basar_ Semi D) Kudret_ İlim

11) “ Göklerdeki her şey yerdeki her şey Allah'ın dır. Allah'ın gücü her şeye hakkıyla yeter...”

Yukarıdaki ayette Allah'ın hangi sıfatına işaret etmektedir?

- A) Tekvin B) İlim C) Basar D) Kudret

12) Aşağıdakilerden hangisi iman esaslarının başında gelir?

- A) Peygamberlere iman
- B) Meleklerle iman
- C) Allah a iman
- D) Kitaplara iman

13) Allah'ın görmesi için göze gerek yoktur.

.....Allah'ın görmesi için karanlık ya da aydınlığa ihtiyaç yoktur.

..... Allah 'ın görmesi için uzaklık ve yakınlığa gerek yoktur.

Yukarıdaki ifadelerin doğru olanların başına “D” yanlış olanların başına “Y” yazdığımızda aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A) D-D-D
- B) D-Y-D
- C) Y-D-Y
- D) Y-Y-Y

14) Allah'ın semi sıfatına sahip olduğuna inanan bir kişinin aşağıdaki hangi davranışa sahip olması beklenemez ?

- A) Sesiz bir şekilde dua etmek
- B) Bağırarak dua etmek
- C) Güzel söz söylemek
- D) Fısıldayarak Kur anı kerim okumak

15)...” Şüphesiz Allah hakkıyla işitendir, bilendir” (Enfal suresi 75. Ayet)

Yukarıdaki ayette altı çizili olan kavramlar sırasıyla Allah 'ın hangi sıfatına işaret etmektedir?

- A) Semi - Basar
- B) Semi – İlim
- C) İlim – Kudret
- D) Basar -Kudret

16) Allah 'ın subuti sıfatlarına sahip olduğunu bilen bir kişi aşağıdaki hangi davranışı sergilemez?

- A) Doğru ve dürüst olmak
- B) Güzel söz söylemek
- C) Alay etmek
- D) Güler yüzlü olmak

17) Hem Allah ta hem de insanlarda olan sıfatlara ne denir?

- A) Subuti B) Zati C) Suhuf D) Zakir

18) Aşağıdaki ayetlerden hangisi Allah 'ın İlim sıfatı ile ilgilidir?

- A) "Rahmetim her şeyi kuşatmıştır
B) " En güzel isimler Allah'ın dır..."
C) "O Allah yaratıp şekillendirendir"
D) " Allah karada ve denizde olanı bilir.
Hiçbir yaprak düşmez ki o bilmesin"

19) Aşağıdakilerden hangisi subuti sıfatlardan biridir?

- A) Beka B) Kıdem C) Vücut D) İrade

20) Aşağıdakilerden hangisi subuti sıfatlardan biri değildir?

- A) Hayat B) İlim C) Kelam D) Vahdaniyet

UNIT 2: MY TOWN

#Bu ünite de adres sormayı ve yer-yön tarif etmeyi öğreneceğiz.

*KEY WORDS	*DIRECTIONS	*PLACE PREPOSITIONS
-Hospital=Hastane -Cafe= Kafe -School=Okul -Barber's=Berber -Market=Market -Post Office=Postane -Museum=Müze -Theater=Tiyatro -Library=Kütüphane -Pharmacy=Eczane	-Turn right=Sağa dön -Turn left=Sola dön -Take the first right=İlk sağa dön -Take the first left=İlk sola dön -It is on your right=Sağında -It is on your left=Solunda -Go straight ahead=Düz git -Cross the street= Karşıya geç	in=içinde on=üstünde over=üzerinde near=yanında next to=bitişiginde between=arasında opposite=karşısında under=altında in front of=önünde behind= arkasında around =yakınlarında

For Example 1;

Çağla: Excuse me, how can I go to museum?

Çağlar: Turn right and go straight.

For Example 2;

Efe: How can I get to theater?

Ege: Cross the street and it is opposite hospital.

For Example 3;

Yağmur: Where is post office?

Gamze= Take the first left. It is behind school.

1) Complete the blank.

Çağla:.....
.....?

Çağlar: It is between hospital and post office.

A-What is your name?

B-Where are you from?

C-Where is police station?

D-How old are you?

2) Complete the blank.

Efe: Hello, is Ege at home?

Ece:No, he isn't.

Efe:.....?

Ece:He is at the supermarket.

A-Where is he?

B-Where is he from?

C-How old is he?

D-Where does he study?

3) Complete the blank.

Ezel: Excuse me,.....?

Elif:Turn left and go straight. It is on your right.

A-how old are you?

B-where do you study?

C-which languages do you speak?

D-how can I go to museum?

4) Complete the blank.

Yusuf likes animations and he is
.....

A-at the pharmacy

B-at the stadium

C-shopping center

D-at the cinema

5) Complete the blank.

Şeyda likes reading book. She is
.....

A-at the toy shop

B-at the barber's

C-at the library

D-at the museum

6) Choose the correct option.

Tom:I am ill.Is here.....
near here?

John:Yes, it is opposite the fire station.

A-a shopping center

B-a train station

C-a hospital

D-a gas station

7) Complete the blank.



This animal is the box.

A-next to B- in front of C-over D-behind

8) Where is the cat?



A-It is between the balls.

B-It is next to the balls.

C-It is on the balls.

D-It is under the balls.

9) Where is the cat?



A-It is near the ball.

B-It is next to the ball.

C-It is around the ball.

D-It is on the ball.

10) Where is the cat?



A-It is behind the ball.

B-It is under the ball.

C-It is in front of the ball.

D-It is opposite the ball.

11) Choose the correct option.



A-Turn right

B-Turn left

C-Go straight ahead

D-Cross the Street

12) Choose the correct option.



A-Turn the first left

B-Cross the street

C-Go straight ahead

D-Turn the first right

13) Choose the correct option.



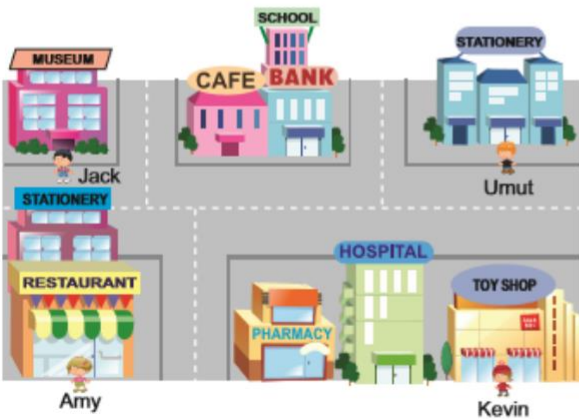
- A-Go straight ahead
- B-Turn left
- C-Cross the street
- D-Turn right

14) Where is she?



- A-at the pharmacy
- B-at the hospital
- C-at the theater
- D-at the cinema

Answer the questions 17-18 according to the table,below.



15) Choose the correct option.



- A-Police station is under cafe.
- B-Library is next to police station.
- C-Cafe is behind library.
- D-Library is between cafe and police station.

16) Choose the false option.



- A-Police station is next to library.
- B-Cafe is in front of the library.
- C-Library is behind the cafe.
- D-Cafe is opposite police station.

17) Where is Amy?

- A-He is opposite the toy shop.
- B-He is behind the hospital.
- C-He is between cafe and bank.
- D-He is in front of restaurant.

18) Where is Umut?

A-He is in restaurant.

B-He is on bank.

C-He is in front of stationery

D-He is near school.

Answer the questions 19-20 according to the table,below.

**19) Where is the pharmacy?**

A-It is between cafe and cinema

B-It is next to gas station

C-It is near bank

D-It is over stadium

20) Excuse me, where is theatre?

A-It is in stadium

B-It is on theatre

C-It is opposite the bank

D-It is near gas station

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE
1)A	1)D	1.B	1) D	1) D	1) C
2)C	2)B	2.D	2) A	2) B	2) A
3)D	3)C	3.C	3) D	3) C	3) D
4)B	4)D	4.A	4) A	4) A	4) D
5)B	5)B	5.B	5) A	5) D	5) C
6)C	6)C	6.D	6) B	6) B	6) C
7)A	7)B	7.C	7) B	7) C	7) B
8)D	8)C	8.B	8) C	8) A	8) A
9)C	9)D	9.B	9) D	9) A	9) B
10)B	10)C	10.A	10) C	10) B	10) B
11)C	11)A	11.C	11) D	11) D	11) B
12)A	12)A	12.D	12) C	12) B	12) D
13)D	13)C	13.B	13) D	13) A	13) A
14)B	14)A	14.D	14) A	14) C	14) D
15)A	15)C	15.C	15) A	15) B	15) B
16)A	16)C	16.B	16) A	16) C	16) D
17)B	17)D	17.A	17) C	17) A	17) D
18)C	18)A	18.B	18) A	18) D	18) C
19)D	19)C	19.C	19) D	19) D	19) A
20)D	20)B	20.B	20) D	20) D	20) C

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MEHMET SALİH YILMAZ

MÜDÜR YARDIMCISI

HACER ARMAĞAN

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

ELİF YÜKSEL

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

SERKAN MARAKÇI

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

AYŞE AYDEMİR

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

NEJLA KIZILKAN

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

HİKMET KÜÇÜKÇELEBİ
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

BEHİYE YÜZTAŞ
DİN KÜLT. VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ